

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Принято:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол от 27.08.2020г №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 20»
г. Черногорска от 28.08.2020г №45

Календарно-тематическое планирование

Литературное чтение, 1б класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия)

Кондратьева Анастасия Николаевна

(Ф.И.О. учителя)

Высшая квалификационная категория, стаж педагогической работы 11 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по литературному чтению разработано для учащихся 1б класса

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по литературному чтению рассчитано на 129 учебных часа в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ

В системе образования актуальна проблема формирования, развития личности, способной усвоить несколько культур, готовой к этническому самоопределению, саморазвитию в новых социальных условиях на основе сотрудничества и диалога. Поэтому одним из важных принципов в образовании становится принцип этнокультурного воспитания, который заключается в опоре на культурные ценности, национальные традиции, нравственно-этические правила своего народа, а также на понимание и уважение духовного наследия других этносов, живущих в Республике Хакасия.

В Стандартах начального образования четко обозначена одна из задач уроков литературного чтения:

- воспитание интереса к чтению, обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважение к культуре своей родины.

- приобщение учащихся 1-4 классов к богатствам фольклора народов Республики Хакасия, к художественным произведениям детских писателей и поэтов нашего края. Основопологающей является задача:

- формирование у младших школьников интереса к культуре народов нашего региона, чувства уважения к национальным традициям, обычаям.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения предполагает обратиться к изучению устного народного творчества хакасского, русского народов к их сказкам, пословицам и поговоркам.

Устное народное творчество хакасов возникло в глубокой древности и предшествовало развитию литературы. Через произведения устного народного творчества от поколения к поколению передавалась духовная культура народа.

В сказках отражены труд и быт народов в условиях суровой природы, мечты о победе над стихией, над злом. В них прославляются мужество, находчивость, упорство, мастерство человека, выражен народный оптимизм. В хакасских народных сказках мораль всегда справедлива, осуждает глупость, жестокость, об этом свидетельствуют народные сказки. Это такие сказки как: «Адычах и Кечох», «Жадный глухарь» и другие.

Во многих хакасских сказках есть признаки мифа, т.е. объяснение мира. В мифологии хакасского народа есть духи леса, воды. Человек должен жить с ними в мире, не нарушать покой природы, так детям с малых лет внушалась идея гармонии человека и природы. Добрые духи показывают свою силу живущим на земле, а это противоестественное желание.

Великолепен образ мудрого, находчивого и неунывающего Кечоха. Надея своего любимого героя качествами, которые присущи человеку, народ верил, что такой человек должен быть во всех отношениях выше своих врагов, которые присваивают плоды чужого труда. Вот эта житейская мудрость доказанная самой жизнью, борьбой народа против несправедливости, сформировал вот такой художественный образ.

Изучение литературы Хакасии начинается немисливо без изучения народных пословиц и загадок. Хакасские народные пословицы имеют аналоги и в русском фольклоре.

В пословицах отражается огромный жизненный опыт, обобщаются многолетние

наблюдения над жизнью.

Хакасские народные загадки представляют замысловатое описание предмета или явления, предлагаемые с целью испытания сообразительности, они развивают способность к поэтической выдумке.

Сказки, пословицы, поговорки, загадки, песни выражают глубокую народную идею – победу добра над злом, в фольклоре народов нашего региона отражаются национальные черты характера: спокойный нрав, уважение к старшим, любовь к родной земле, трудолюбие, смелость, находчивость, ум и т.д.

Яркие, самобытные строки стихотворений вводят детей в мир прекрасного.

Изучение произведений хакасских писателей предполагает развитие художественно – творческих способностей младшего школьника: это создание сказок, рассказов, иллюстраций к прочитанным произведениям. Такая деятельность развивает их эстетический вкус, повышает культуру речи, формирует творческое воображение, содействует воспитанию трудолюбия, самодисциплины.

Этнокультурный компонент на уроках литературного чтения формирует положительное отношение к языку, истории, культуре своего народа, чувство гордости за свой народ, а также чувство уважения и толерантности к представителям других народов.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока
	план	факт	
1	1.09		День знаний
2	2.09		Составление рассказа по сюжетной картинке. Понятие «предложение».
3	3.09		Составление рассказа по сюжетной картинке. Понятие «предложение».
4	7.09		*Е. Серова «Мой дом».
5	8.09		Составление рассказа по сюжетной картинке. Понятие «слово».
6	9.09		Составление рассказа по сюжетной картинке. Пространственные отношения между объектами
7	10.09		Интонационное выделение первого звука в словах. Пересказ сказки «Репка»
8	14.09		Выделение первого звука в слове. Поиск пары для звуков по твёрдости - мягкости
9	15.09		*Д. Павлычко «Где всего прекрасней на земле?».
10	16.09		Звуковой анализ слова <i>ау</i>
11	17.09		Звуковой анализ слова <i>мак</i> .
12	21.09		Звуковой анализ слов <i>сыр, нос</i> .
13	22.09		Звуковой анализ слова <i>кот, кит</i> . С.Маршак «Усатый полосатый»
14	23.09		*В.Белов«Родничок».
15	24.09		Звуковой анализ и сравнение слов <i>лук, лес</i> .
16	28.09		Понятие «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме
17	29.09		Понятие «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слова <i>Нина</i> .
18	30.09		Знакомство с буквой <i>А (а)</i> .
19	1.10		*М.Михайлов «Лесные хоромы».
20	5.10		Знакомство с буквой <i>Я (я)</i> .
21	6.10		Буква <i>я</i> в начале слова. Звуковой анализ слова <i>рой, яхта</i> .
22	7.10		Знакомство с буквой <i>О (о)</i> .
23	8.10		Знакомство с буквой <i>Ё (ё)</i> .
24	12.10		*М. Гали «Земные краски»
25	13.10		Буква <i>ё</i> в начале слова. Звуковой анализ слова <i>ёжик, лка, ёлки</i>
26	14.10		Знакомство с буквой <i>У (у)</i> .
27	15.10		Знакомство с буквой <i>Ю(ю)</i> .
28	19.10		Буква <i>ю</i> в начале слова. Звуковой анализ слов <i>юла, юнга</i> .
29	20.10		*А.Барто «В школу»
30	21.10		Знакомство с буквой <i>Э (э)</i> . Звуковой анализ слова <i>экран</i> .
31	22.10		Знакомство с буквой <i>Е (е)</i> .
32	26.10		Буква <i>е</i> в начале слова. Звуковой анализ слов <i>лев, белка</i>
33	5.11		Знакомство с буквой ы .
34	9.11		* В. Железников «История с азбукой».
35	10.11		Знакомство с буквой И (и) . Звуковой анализ слов <i>флаги, гиря</i>
36	11.11		Повторение правила написания гласных букв после твёрдых и мягких согласных звуков.

37	12.11		Чтение слов, образующихся при замене гласной буквы.
38	16.11		Знакомство с буквой М (м) .
39	17.11		*Л.Пантелеев «Буква «ты»»
40	18.11		Знакомство с буквой Н (н) .
41	19.11		Знакомство с буквой Р (р) . <i>С. Баруздин «Как Алёше учиться надоело»</i>
42	23.11		Знакомство с буквой Л (л) .
43	24.11		Знакомство с буквой Й (й) . <i>В.Голявкин «Четыре цвета»</i>
44	25.11		*Я.Аким «Мой верный чиж».
45	26.11		Деление слов на слоги. Понятие «слог». Г.Цыферов «Как цыплёнок рисовал»
46	30.11		Знакомство с буквой Г (г) . <i>Понятие об ударении. Г. Остер «Одни неприятности»</i>
47	1.12		Знакомство с буквой К (к) . <i>Г. Остер «Так не честно»</i>
48	2.12		Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости-глухости, модели слова. Г. Остер «Секретный язык»
49	3.12		*Е. Ильина «Шум и шумок»
50	7.12		Знакомство с буквой З (з) . <i>Г. Остер «Гделучше бояться»</i>
51	8.12		Знакомство с буквой С (с) . <i>В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок»</i>
52	9.12		Сопоставление звуков [з] и [с] по звонкости-глухости. В.Голявкин «Как я помогал маме мыть пол»
53	10.12		Знакомство с буквой Д (д) . <i>Я.Пинясов «Хитрый огурчик»</i>
54	14.12		*Е.Благинина «Тюлюлюй»
55	15.12		Знакомство с буквой Т (т) . <i>Н.Сладков «Догадливый хомяк»</i>
56	16.12		Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости-глухости. Е.Чарушин «Томка»
57	17.12		Знакомство с буквой Б (б) . <i>В.Голявкин «Всё будет прекрасно»</i>
58	21.12		Знакомство с буквой П (п) . <i>В.Осеева «Просто старушка»</i>
59	22.12		Знакомство с буквой В (в) . <i>Я. Тайц «По грибы»</i>
60	23.12		Знакомство с буквой Ф (ф) . <i>Я. Тайц «Волк»</i>
61	24.12		Знакомство с буквой Ж (ж) . <i>Г.Юдин «Поэты»</i>
62	28.12		Знакомство с буквой Ш (ш) . <i>Г.Юдин «Что вы знаете о йогах?»</i>
63	29.12		Знакомство с буквой Ч (ч) . <i>Г.Цыферов «Кот»</i>
64	11.01		Знакомство с буквой Щ (щ) . <i>Составление слов по схемам</i>
65	12.01		Знакомство с буквой Х (х) . <i>Л.Толстой «Белка и волк»</i>
66	13.01		Знакомство с буквой Ц (ц) . <i>Г.Юдин «Цыпленок «Цып»</i>
67	14.01		Знакомство с буквой ь . Особенности буквы ь . <i>Г.Юдин «Отец и мать»</i>
68	18.01		Знакомство с разделительной функцией мягкого знака. И.Бутман «Трус»
69	19.01		Знакомство с особенностями буквы ь . <i>Г.Юдин «Как мыша за сыром ходила»</i>

70	20.01	Алфавит. С.Маршак «Ты эти буквы заучи...»; В. Голявкин «Спрятался».
71	21.01	В. Сутеев «Три котёнка»; А.Шибает «Беспокойные соседки».
72	25.01	Е.Пермяк «Про нос и язык»; Г.Остер «Меня нет дома».
73	26.01	А.Шибает «На зарядку – становись!»; «Познакомились».
74	27.01	Е. Чарушин «Как Никита играл в доктора».
75	28.01	А.Шибает «Всегда вместе».
76	1.02	Г.Цыферов «Маленький тигр». С.Чёрный «Кто?».
77	2.02	Г.Остер «Середина сосиски». Я.Аким «Жадина».
78	3.02	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...». «Рукавичка» (украинская народная сказка).
79	4.02	Г.Остер «Спускаться легче».
80	8.02	В.Сутеев «Под грибом».
81	9.02	А.Шибает «Что за шутки?» Г.Остер «Хорошо спрятанная котлета».
82	10.02	Б.Житков «Как меня называли».А.Кушнер «Большая новость»
83	11.02	Л.Пантелеев «Как поросёнок говорить научился».
84	22.02	Е. Чарушин «Яшка».А. Кушнер «Что я узнал!»
85	24.02	Г.Снегирёв «Медвежата». Ю. Дмитриев «Медвежата».
86	25.02	М. Карем «Растеряшка». В. Драгунский «Заколдованная буква».
87	1.03	Н.Носов«Ступеньки».
88	2.03	О. Дриз «Горячий привет».
89	3.03	Г.Остер«Привет мартышке».
90	4.03	Е. Чарушин «Зайчата».Н.Сладков «Сорока и Заяц». «Лиса и Заяц».
91	9.03	Н.Носов«Затейники».
92	10.03	Г.Сапгир «Людоед и принцесса, или Всё наоборот».
93	11.03	Дж. Родари «Про мышку, которая ела кошек».
94	15.03	А.Толстой «Ёж».В.Лунин «Волк ужасно разъярён...».Г.Цыферов «Зелёный заяц».
95	16.03	В. Драгунский «Он живой и светится».
96	17.03	«Лиса и журавль» (русская народная сказка).Н.Сладков «Лиса и мышь».Г.Сапгир «Лошарик»
97	18.03	А Пушкин «Сказка о царе Салтане» ». Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».
98	22.03	В. Сутеев «Кораблик». Кир Булычёв «Скороговорка». В.Бианки «Лис и Мышонок».
99	1.04	К.Ушинский «Играющие собаки». Л.Толстой «Косточка»
100	5.04	В.Осеева «Кто наказал его?» И.Северянин «Её питомцы»
101	6.04	Е. Пермяк «Торопливый ножик» В. Осеева «Потерянный день»
102	7.04	В.Осеева «Три товарища ,«Печенье»
103	8.04	А.Барто «Я — лишний» Я.Аким «Мама» Э.Успенский «Всё в порядке»
104	12.04	Л.Толстой «Солнце и ветер» В.Бианки «Синичкин календарь» Э.Мошковская «Лед тронулся».
105	13.04	И.Соколов-Микитов «Русский лес». Березонька (русская народная песня) С.Маршак «Апрель»
106	14.04	М.Пришвин «Лесная капель». <i>Сформированность навыков чтения учащихся</i>
107	15.04	И. Мазнин «Давайте дружить». Ю.Коваль «Бабочка»

108	19.04		С.Михалков «Аисты и лягушки»
109	20.04		Е. Чарушин» Томкины сны». И Жуков « Нападение на зоопарк»
110	21.04		М.Пришвин «Ёжик». Ю.Могутин «Убежал». Б. Заходер «Ёжик». М.Пришвин «Норка и Жулька»
111	22.04		Русская народная песня «Котик». Э.Шим «Глухарь».
112	26.04		Г. Скребицкий «Самые быстрые крылья». Проверь себя
113	27.04		М. Пляцковский «Добрая лошадь». В.Осеева «Кто хозяин».
114	28.04		В.Осеева «На катке», В.Голявкин «Про то, для кого Вовка учится».
115	29.04		Е.Пермяк «Самое страшное», С.Востоков «Кто кого».
116	4.05		И.Бутман «Клоун». Е.Пермяк «Бумажный змей»
117	5.05		В.Берестов «Серёжа и гвозди». Проверь себя.
118	6.05		М. Пляцковский «Урок дружбы».
119	11.05		В. Орлов «Как Малышу нашли маму».
120	12.05		А. Усачёв «Грамотная мышка».М. Яснов «В лесной библиотеке».
121	13.05		В.Сутеев «Цыплёнок и Утёнок». С.Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить».
122	17.05		Д. Биссет «Дракон Комодо».Проверь себя.
123	18.05		А. Барто «Жук». Н. Сладков «На одном бревне» Пословицы.
124	19.05		В.Орлов «Большие уши».
125	20.05		Е. Чарушин «Томка и корова».
126	24.05		В. Берестов «Выводок». Проверь себя.
127	25.05		И.Соколов-Микитов «Радуга».Е.Трутнева «Эхо».
128	26.05		И. Шевчук «Ленивое эхо». К.Чуковский «Загадка» И. Соколов-Микитов «Май».
129	27.05		С. Витвицкий «Травка зеленеет...». Я. Тайц «Всё здесь».«По ягоды».

